**study plan Unit 4 (p. 76 ff.) class 5**

**Bleibe ganz ruhig! Die im Plan aufgeführten Aufgaben erscheinen auf den ersten Blick sehr viel. Wenn du jedoch damit begonnen hast, wirst du merken, dass die Abfolge genauso ist, wie sie im Unterricht stattfinden würde. Wenn es dir möglich ist, drucke den Plan aus, sodass du die erledigten Aufgaben abhaken kannst. Du hast dafür drei Wochen Zeit, da wir uns erst ab dem 20. April wiedersehen. Also erledige etwa 8 Aufgaben jede Woche. Arbeite JEDEN Tag.**

**Da dieser Plan für alle 5. Klassen gilt, wurden manche Dinge möglicherweise bereits erledigt. Diese müssen dann natürlich nicht noch einmal gemacht werden.**

**Die rot markierte Aufgabe ist nach Erledigung an deine Lehrkraft zu schicken. Die E-Mail-Adresse findest du am Ende des Plans.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **task** | **in German: Aufgabe** | **done / erledigt (v)** |
| 1. p. 76: A pet or a wild animal? : Read the text aloud (at least 3 times).
2. book, p. 76 # 2+3 in your exercise book
3. Write p. 169 LF7 in your grammar book.

!!! (If there is no grammar book, write it in your exercise book!)1. book, p. 77 # 4, 5 (exercise book)
2. Voc., p. 76 / 77 (write and learn)
3. Wb., p. 55 # 4 + 5
 | 1. Lies den Text “A pet or a wild animal” (Seite 76) mindestens dreimal laut vor.
2. S. 76 #2+3 ins Heft
3. Schreibe S. 169 LF7 in dein Grammatikheft ab

!!! (in den Klassen, in denen kein Grammatikheft geführt wird, soll das ins normale Heft geschrieben werden)1. Buch, S. 77 # 4, 5 (ins Heft)
2. Vokabeln der Seiten 76 / 77 ins Vokabelheft schreiben und lernen
3. Workbook, S. 55 # 4 + 5
 | 1.2.3.4.5.6. |
|  1. Write p. 170 LF8 in your grammar book.
2. Book, p. 77 # 6a
3. Wb., p. 55 # 13
 | 1. Schreibe S. 170 LF8 in dein Grammatikheft ab
2. Buch, S. 77 # 6a
3. Workbook, S. 55 # 13
 | 1.2.3. |
| 1. P. 78 # 8: A good pet?: Read the text aloud (at least 3 times).
2. Write p. 170 LF 9 in your grammar book.
3. book, p. 78 # 10 (exercise book)
4. book, p. 79 # 12 a + b
5. wb., p. 56 # 14 + 15
6. voc., p. 78 / 79
 | 1. Lies den Text “A good pet?” (S: 78 # 8) mindestens dreimal laut vor.
2. Schreibe S. 170 LF 9 in dein Grammatikheft
3. Buch, S. 78 # 10 ins Heft
4. Buch, S. 79 # 12 a + b
5. Workbook, Seite 56 # 14 + 15
6. Vokabeln der Seiten 78 /79 schreiben und lernen
 | 1.2.3.4.5.6. |
| 1. book, p. 80 / 81: Read the text
2. Look up the words you don’t know. Copy them in your vocabulary book and learn them.
3. book, P. 81 # 2 in your exercise book

Start like this: scene 1: Come to a sleepover scene 2: …1. book, P. 81 # 3 (exercise book)
2. practice reading p. 80 / 81
3. wb., p. 57
 | 1. Buch, S 80 / 81: Lies den Text.
2. Schlage die unbekannten Wörter nach. Schreibe die Vokabeln in dein Vokabelheft und lerne sie.
3. Buch, S. 81 # 2 ins Heft

 Beginne so: scene 1: Come to a sleepover scene 2: …1. Buch, S. 81 # 3 (exercise book)
2. Leseübung S. 80 / 81
3. Workbook, S. 57
 | 1.2.3.4.5.6. |
| Skills training, p. 82 / 831. book, p. 82 # 1 (exercise book)
2. wb., p. 58 # 21
3. book, p. 83 # 1 + 2a

!!!! Send your invitation to your teacher! (e-mail). Don’t forget to write your name on it!1. Wb., p. 59 + 60
 | Skills training, S. 82 / 831. Buch, S. 82 # 1 ( ins Heft)
2. Workbook, p. 58 # 21
3. Buch, S. 83 # 1 + 2a

!!!! Schicke deine Einladung als Bild an deinen Lehrer (per E-Mail!). Vergiss nicht, sie mit deinem Namen zu beschriften!1. Workbook, S. 59 + 60
 | 1.2.3.!!!!4. |

**Bei Fragen kannst du dich per E-Mail an deine Englischlehrerin wenden:**

**5a: Frau Nix: katrin.nix@web.de**

**5b: Frau Hupfer: natto0601@gmail.com**

**5c: Frau Weiß:** **weisspetra1@gmx.de**

**Bleibt alle gesund!**

**Liebe Grüße**

**N. Hupfer, P. Weiß und K. Nix**